

Име и презиме		Слободанка В. Антић		
Звање		Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2008. године		
Ужа научна односно уметничка област		Општа психологија		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област
Избор у звање	2020.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Научна област психолошких наука	Општа психологија
Докторат	2014.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија	
Магистратура	2007.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија	
Диплома	1989.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1. Antić, S. (2015). The potentials od textbooks to scaffold construction of student's knowledge. In M.H. Martinho and M.do Céu de Melo (Eds.), <i>LiDEs – A literacia das disciplinas escolares: Desafios nas aulas de História e Matemática.</i> (pp. 9-33). Universidade do Minho. Instituto de Educação. Centro de Investigação em Educação (CIEE).ISBN: 978-989-8525-44-4				
2. Ivić, I., Pešikan, A. I Antić, S. (2013). <i>Textbook quality: A Guide to textbook standards.</i> V&R unipress. ISBN 978-3-8471-0224-3				
3. Антић, С. (2018). Отпор према учењу као релевантан фактор образовног процеса. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 50 (1), 7–24. doi: https://doi.org/10.2298/ZIP1801007A				
4. Antić, S., Pešikan, A. i Ivić, I. (2015). Vaspitna funkcija nastave prirodnih nauka. <i>Nastava i vaspitanje</i> , Vol. LXIV (4), 615-629. doi:10.5937/nasvas1504615A				
5. Antić, S. (2016). Textbooks in the mosaic of perspectives [Udžbenik u mozaiku različitih perspektiva]. In A. Pešikan (Ed.), <i>Teaching and learning: textbook in the function of teaching and learning.</i> (pp. 21-34). Teacher training Faculty. ISBN 978-86-6191-039-5				
6. Pešikan A., Antić S., Poleksić V. (2016): Smart Education for Smart Agriculture: Key Competencies for the 21st century in courses of Animal Sciences. <i>International Symposium on Animal Science.</i> (pp 561-571). University of Belgrade, Faculty of Agriculture.				
7. Antić, S. (2019). Učenik i udžbenik: Interakcija u procesu nastave/učenja. U A. Pešikan i J.Stevanović, (Ur.), <i>Udžbenik: Stara tema pred izazovima savremenog doba.</i> str. (53-67). Institut za pedagoška istraživanja. ISBN 978-86-7447-143-2				
8. Antić, S. (2016). Saznajna vrednost grešaka u usvajanju pojmova bazične psihologije na univerzitetskom nivou: „slučaj“ negativnog potkrepljenja. U Lj. Lazarević, S. Marković, D. Pavlović-Babić i O. Tošković (Ur.), <i>Empirijska istraživanja u psihologiji.</i> (str. 135-140). Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet. ISBN 978-86-6427-047-2				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		330		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни /	
Усавршавања				